

Принято на педагогическом
совете школы
Протокол от 19 марта 2015 г. № 9

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Ломоносовская школа»
Шеремет Н.С.
Приказ №14-у от 26 марта 2015 г.



Положение о проведении самообследования образовательной организацией

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с документами:
- пункт 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок проведения самообследования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ломоносовская средняя школа им. М.В.Ломоносова» (далее – организация).

1.3. Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

- 1.4. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
 - организацию и проведение самообследования в организации;
 - обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
 - рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса (педагогическим советом, советом организации).

2. Организация и структура самообследования

2.1. Самообследование проводится организацией ежегодно.

2.2. Для проведения самообследования в организации создается комиссия в составе: заместителя директора по УВР, руководителей МО, социального педагога, библиотекаря, представителя профкома, других лиц, курирующих направления деятельности, подлежащие оценке.

2.3. На основе плана-графика работ по подготовке и проведению самообследования руководителем организации ежегодно утверждается состав комиссии и план-график с конкретными сроками, ответственными и мероприятиями по проведению самообследования.

2.4. При проведении самообследования могут быть использованы следующие методы: наблюдение, анкетирование, тестирование, собеседование, определение обобщающих показателей и др.

2.5. Самообследование проводится в форме анализа основных направлений деятельности организации:

- **системы управления организацией** (анализируется организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, соответствие организации управления уставным требованиям, соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству РФ и уставу, организация взаимодействия структурных подразделений организации, реализация принципа коллегиальности, эффективность органов общественного управления, внешние связи организации, инновационная деятельность и др.);

- **образовательной деятельности, организации учебного процесса** (анализируется выполнение образовательных программ, расписание учебных занятий, формы и виды учебных занятий, организация питания обучающихся, соблюдение правил и инструкций по охране труда; выполнение программ воспитательной, профилактической деятельности и полученные социально-педагогические эффекты и др.);

- **содержания и качества подготовки обучающихся** (анализируются результаты государственной итоговой аттестации в 9,11 классах в динамике за три года, поступление в организации высшего и профессионального образования, участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, международных сопоставительных исследованиях и др.);

- **качество кадрового состава** (анализируется фактическая численность работников на соответствие штатному расписанию, образовательный ценз и квалификация педагогических работников, дополнительное профессиональное образование работников, результаты внутренней аттестации, результаты научно-методической работы и др.);

- **качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения** (состояние библиотечного фонда, средств информационного обеспечения и их обновление за отчетный период, обеспеченность обучающихся учебной, учебно-методической и справочной литературой, информационными ресурсами; ведение, своевременность обновления официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и др.);

- **качество материально-технической базы** (анализируется материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, учебно-лабораторное, спортивное оборудование, электронные средства обучения, Интернет, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);

- **функционирования внутренней системы оценки качества образования** (анализируются внутришкольный контроль, организация и результаты текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, общественной экспертизы качества образования);

- **анализ показателей деятельности организации**, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.6. По результатам проведенного анализа проводится оценка основных направлений деятельности организации.

3. Отчет о результатах самообследования

3.1. Результаты самообследования организации оформляются в виде отчёта, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

3.2. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 1 августа текущего года и имеет следующую структуру:

- система управления организацией;
- образовательная деятельность;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- качество кадрового состава;
- качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- качество материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.3. Результаты самообследования рассматриваются на заседании педагогического совета организации и совета организации.

3.4. Отчет подписывается руководителем организации и заверяется печатью.

3.5. Размещение отчета на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляется не позднее 1 сентября текущего года.

3.6. Отчёт о самообследовании, хранится на бумажных и электронных носителях.